

Согласована
на Совете школы
Протокол № 1 от 03.09.2021

Утверждена
Директор МБОУ Школы № 114
М.В.Григоревская
Приказ № 288 от 02.09.2021



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Школа №114 г. о. Самара
на 2021-2025 год**

САМАРА 2021

Содержание

1. Паспорт Программы
2. SWOT-анализ потенциала развития школы
3. Концептуальные основы программы
5. Этапы развития школы (2020-2025)
6. Разработка новых направлений в деятельности школы
7. Планируемые результаты Программы

**1. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2021-2025 годы**

1.	Наименование	Программа развития МБОУ Школа №114 на 2021-2025 год
----	--------------	---

2.	Основания для разработки программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Национальный проект «Образование» на 2019-2024 г (утвержден 24 декабря 2018 года) • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста». • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • Документы региональных органов управления образованием. • Основная образовательная программа НОО • Основная образовательная программа ООО • Основная образовательная программа СОО • Основная адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ
----	--	---

3.	Основные разработчики программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, педагогический коллектив школы и родительская общественность в лице Совета школы.
4.	Цель программы	Совершенствование развивающего образовательного пространства школы для обеспечения качественного общего образования для каждого обучающегося и приобретения им современного позитивного социального опыта.
5.	Задачи программы	<p><i>1. Сохранять и совершенствовать развивающую общешкольную среду и демократический уклад школьной жизни</i></p> <p><i>2. Осваивать, использовать и создавать безопасную цифровую образовательную среду.</i></p> <p><i>3. Сохранять и совершенствовать гуманистическую развивающую направленность обучения и воспитания в условиях современной цифровой образовательной среды.</i></p> <p><i>4. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании и инновационной практике, в частности ИКТ–компетентность.</i></p> <p><i>5. Разработать в соответствии с целями и задачами Программы развития школы подпрограммы и педагогические проекты.</i></p> <p><i>6. Развивать партнерскую сеть образовательного учреждения и реализацию совместных проектов сети с целью создания открытого развивающего образовательного и социального пространства.</i></p> <p><i>7. Создавать и совершенствовать условия для эффективной реализации ФГОС и новых требований к образованию.</i></p> <p><i>8. Создавать условия для эффективной реализации Программы воспитания, для духовно-нравственного развития обучающихся, для их профориентации.</i></p> <p><i>9. Расширять сферу дополнительного образования обучающихся, привлекать их в общественные объединения и сообщества.</i></p>
6.	Подпрограммы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа начального общего образования 2. Основная образовательная программа основного общего образования 3. Основная образовательная программа среднего общего образования 4. Адаптивная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ. 5. Программа воспитания. 6. Другие Программы и проекты.

7.	Периоды и этапы реализации программы.	<p style="text-align: center;">Первый этап (2020 г -2021 учебный год) - аналитико-подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития ; • SWOT-анализ работы школы и определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы, • подготовка программы, • согласование с Советом школы, • представление и утверждение программы на педагогическом совете школы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приведение нормативно – правовой базы в соответствие с новыми образовательными целями и задачами, • разработка и конкурсный отбор целевых проектов по приоритетным направлениям формирования и развития образовательного процесса, • апробация метапредметной системы в рамках проекта «Языковая культура» • формирование и развитие практики социального партнерства, общественных объединений и сообществ, модели профориентационной работы, фрагментов онлайн-образования. <p style="text-align: center;">Третий этап (2022 -2025 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение апробированной новой методической системы (проект «Языковая культура») • внедрение и нормативное закрепление новых форм социального партнерства образовательной организации • реализация комплекса утвержденных целевых инновационных проектов и подпрограмм, направленных на воспитание, обучение, нравственное развитие. <p style="text-align: center;">Четвертый этап (январь – июль 2025 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и экспертиза достигнутых результатов и перспектив дальнейшего развития образовательного комплекса • технологизация и оформление потенциально востребованных внедряемых новшеств, для их возможного распространения • обобщение и публичная презентация результатов.
----	---------------------------------------	--

8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Эффективное развивающее качественное образование в соответствии с Программами и Подпрограммами.</i> • <i>Создание социально-воспитательного пространства на основе событийного подхода и системы разнообразных по форме (в том числе и цифровых) видов деятельности обучающихся</i> • <i>Эффективное сохранение и развитие гуманистической направленности обучения и воспитания в цифровой образовательной среде.</i> • <i>Создание и функционирование патриотических, добровольческих сообществ и объединений, расширение партнёрских и сетевых форм внеурочной деятельности и дополнительного образования.</i> • <i>Разработанные оптимальные способы работы с талантливыми детьми и обучающимися с ОВЗ.</i> • <i>Эффективная система (в том числе онлайн и дистанционная) постоянного повышения пед.мастерства.</i>
9.	Объемы и источники финансирования	Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.
10.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ Школа №114 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на Совете школы. Отчёты публикуются на сайте школы, обсуждаются в родительских интернет-группах, представляются на общешкольных конференциях..
11.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Григоревская М.В., директор МБОУ Школы №114 . тел. 2246118
12.	Сайт образовательного учреждения	shkola-114.ru Instagram.com>school_samara эл.почта ro114@mail.ru
13.	Постановление об утверждении программы	Решение Совета школы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара №2 от 12.04.2021г

2. SWOT-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны	Слабые стороны, риски
<ul style="list-style-type: none">• Сформированность образовательной развивающей среды и демократического уклада школы (как следствие многолетней реализации развивающего обучения).• творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей (более 30% педколлектива – педагоги, прошедшие школу развивающего обучения. 20% учителей - бывшие ученики школы);• готовность к ведению инновационной деятельности;• эффективная система педагогического наставничества;• достаточно эффективное начало работы в метапредметной методической системе (школа – участник Всероссийского проекта);<ul style="list-style-type: none">• положительный опыт в сфере оказания платных образовательных услуг;• прозрачная, открытая система информирования родителей об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;• повсеместный Интернет• онлайн-система общения с родителями, сотрудничество родителей со школой.	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточно широкая в современных условиях система социального партнёрства;• некоторые проблемы дефицита кадров;• недостаточное бюджетное финансирование;• проблема нехватки помещений для проведения занятий урочной и внеурочной деятельностью в виду недостаточных площадей старого здания школы;• отсутствие системности при организации процедур внутренней оценки качества образования;• необходимость приобретения частью педагогического коллектива эффективных ИКТ-компетенций.<ul style="list-style-type: none">• недостаточная система поддержки талантливых школьников;• необходимость совершенствования мониторинга профессиональной и методической компетентности педагогов..

3. Концептуальные основы Программы

В основу концепции положены принципы развивающего обучения, в многолетней реализации и развитии которого участвовал педагогический коллектив школы.

<p>Цель программы развития</p>	<p>Совершенствование развивающего образовательного пространства школы для обеспечения качественного общего образования для каждого обучающегося и приобретения им современного позитивного социального опыта.</p>
<p>Ценности Программы</p>	<p>Вера в человека, в его нравственную сущность, в его потребности в развитии, в возможности саморазвития.</p> <p>РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТ ЗДОРОВЬЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОБЫТИЕ ЛИЧНОСТЬ УСПЕШНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ</p>
<p>Принципы, положенные в основу Программы</p>	<p>Принцип гуманизации определяет ориентиры на гуманные нравственные идеалы человеческого общества, на неформальное живое знание, на внимание к условиям развития и на способность к саморазвитию.</p> <p>Принцип демократизации выражается в реализации демократических ценностей в процессе обучения и воспитания, в организации уклада школьной жизни, в уважении участников учебно-воспитательного процесса друг к другу в открытости и признании прав всех участников школьной жизни.</p> <p>Принцип деятельности означает, что в обучении и по возможности в воспитании используется системно-деятельностный подход, который реализуется в школе в рамках применения теории учебной деятельности и соответствует требованиям ФГОС</p> <p>Принцип событийности означает использование в учебной и внеурочной деятельности деятельностно-событийного подхода, который предполагает оживление школьной жизни яркими содержательными событиями, создающими эмоциональный фон развития.</p> <p>Принцип успешности в социуме означает учёт стремительного развития цифровых</p>

	технологий и экономических условий в современном обществе, создание условий в образовательном процессе для успешности каждого обучающегося.
Методологические основы учебно-воспитательного процесса школы	Современные методы ИКТ-образования. Теория учебной деятельности Д.Б.Эльконина, В.В.Давыдова, развитие методики её реализации, предполагающей системно-деятельностный подход и метод совместного решения учебных задач. Событийная педагогика (А.Макаренко, А.Слободчиков и др.), событийно-деятельностный подход. Методики современного воспитания. Другие инновационные методики и системы.
Педагогический стиль	Гуманистический стиль общения, предполагающий педагогическую и личностную поддержку растущего человека. Основан на принятии ребёнка, подростка, его права на ошибки и болезни роста, понимание того, что участники образовательного процесса в первую очередь личности. Создание условий для психологической безопасности, развития и успешности каждого – основная задача педагога.